

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Владимира
«Гимназия №73»
600009, г. Владимир, ул. П. Осипенко, д.31-а, тел. 33-11-79

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №73»
Н.В. Иосевич
2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении детей с
ограниченными возможностями здоровья
(ОВЗ)

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в МАОУ «Гимназия №73» (далее по тексту – гимназия) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных», Письмом Минобрнауки РФ от 10.12. 2012 года №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», Устава гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями.

2. Цель, задачи и принципы обучения с использованием ДОТ

2.1. Основной целью использования ДОТ в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья является повышение эффективности организации учебного процесса и учебной деятельности учащихся за счет использования в преподавании технологий, обеспечивающих освоение основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей учащихся непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2. Основными задачами использования ДОТ в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся с ОВЗ, обеспечение их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся по освоению общеобразовательных программ;
- совершенствование образовательных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основными принципами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, обеспечивающий участникам образовательного процесса возможность постоянных контактов с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, сочетающий в себе разные дидактические модели проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, обеспечивающий участникам образовательного процесса возможность работы в необходимом темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий ученику и преподавателю использовать необходимые дистанционные учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Организация обучения с использованием ДОТ

3.1. Основой организации учебного процесса с использованием ДОТ является индивидуальный учебный план обучающегося, составленный в соответствии с общеобразовательной программой по предмету.

3.2. Учебный процесс обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ организуется по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка на обучение с использованием ДОТ.

3.3. На основании индивидуального учебного плана составляется расписание занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором гимназии.

3.4. Директор гимназии издает приказ о зачислении ребенка на обучение с использованием ДОТ и информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием ДОТ.

3.5. Директор гимназии назначает приказом ответственного за осуществление контроля организации обучения с использованием ДОТ.

3.6. Учителя-предметники еженедельно отчитываются по утвержденной форме о проведенных занятиях с использованием ДОТ. В случае срыва занятия составляют акт утвержденной форме о срыве дистанционного урока по техническим причинам.

3.7. Директор базового образовательного учреждения передает родителям оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося о передаче оборудования в безвозмездное пользование в период обучения.

3.8. Проведение учебных, лабораторных и практических занятий осуществляется с использованием ДОТ или путем непосредственного контакта педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий в дистанционном режиме (с использованием ДОТ) или в очном режиме (путем непосредственного контакта педагогического работника и обучающегося) определяется учебным планом гимназии.

3.9. В дистанционном режиме преимущественно используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, самостоятельная работа, проектная работа.

3.10. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.11. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.12. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях гимназии (индивидуально или в малых группах).

3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ могут осуществляться с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности.

3.14. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

3.15. Итоги текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, независимо от формы их проведения, отражены в классном и электронном журналах.

4. Порядок организации обучения с использованием ДОТ

4.1. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ гимназия осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- размещает на сайте гимназии информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в гимназию следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- копию медицинского заключения лечебно-профилактического учреждения;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида или с ОВЗ на дому;
- справку-разрешение для работы на компьютере.

4.3. Причинами отказа во включении в Реестр являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

5.1. Положение о дистанционном обучении в гимназии рассматривается на заседании педагогического совета гимназии и утверждается директором гимназии.

5.2. При необходимости в Положение о дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения на территории района.

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.